



**UNSA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

## FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS DE LA UNSA

### Encuesta para empleadores para la medición de los Objetivos Educativos de la Escuela Profesional de Ingeniería Química 2018-B

Estimado (a) Señor (a):

Es un gusto poder saludar y comunicar que la Escuela Profesional de Ingeniería Química se encuentra en el proceso de Acreditación Internacional con ICACIT en tal sentido nos complace manifestar que nos encontramos determinando el nivel de desempeño de nuestros egresados a fin de establecer las condiciones de mejora permanente en la formación profesional de los futuros Ingenieros Químicos, para lo cual le solicitamos responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Podría indicar el rubro de la organización donde labora? .....
2. ¿Podría indicar el nombre de la Organización? .....
3. ¿Podría indicar la denominación del puesto que desempeña? .....
4. ¿Por qué medio le es más fácil poder comunicarnos?
  - a) Teléfono ( )
  - b) Correo electrónico ( )
  - c) Facebook ( )
  - d) Whatssap ( )
  - e) Comunicación escrita presencial ( )
5. ¿Cuánto años de experiencia posee en el cargo actual?
  - a) Menos de 1 año ( )
  - b) A 1 año
  - c) A los 2 años ( )
  - d) A los 3 años ( )
  - e) A los 4 años ( )
  - f) Más de 5 años ( )
6. Durante el presente año ¿Usted ha laborado con algún egresado de la Escuela Profesional de Ingeniería Química?:
  - a) Sí ( )
  - b) No ( )

En caso de ser positiva la respuesta por favor continuar con la siguiente pregunta, caso contrario continuar con la pregunta 10
7. ¿Cuánto tiempo viene trabajando con usted el egresado de Escuela Profesional de Ingeniería Química?

- a) Menos de 1 año ( )
- b) A 1 año
- c) A los 2 años ( )
- d) A los 3 años ( )
- e) A los 4 años ( )
- f) Más de 5 años ( )

8. Considerando los siguientes objetivos educacionales (capacidades profesionales) podría indicar ¿Cuánto tiempo requiere un egresado de la Escuela Profesional de ..... para poder ejercerlos?

<b>Objetivos educacional</b>	<b>A los 2 años</b>	<b>A los 3 años</b>	<b>A los 4 años</b>	<b>A los 5 años</b>	<b>Más de 6 años</b>
Gestionar los recursos naturales, maquinaria, equipo y desarrollo humano en procesos productivos, respetando la normatividad, los principios éticos, de equidad, seguridad y justicia, que regula el ejercicio profesional.					
Desarrollar investigación combinando la práctica de la ciencia y la ingeniería, para generar nuevos conocimientos y tecnología, orientándolos hacia la mejora continua, al desarrollo e innovación de procesos productivos, que contribuyan al uso razonable de recursos, al desarrollo industrial de manera sostenible, rentable y al diseño e instalación de plantas de producción o procesamiento, al monitoreo y optimización de operaciones y procesos involucrados, sin comprometer el medio ambiente.					

Diseñar y construir sistemas de control, aplicando procesos de modelamiento y simulación, mediante el empleo de herramientas de software, orientados al análisis, solución de problemas y optimización; que contribuyan con el funcionamiento seguro y eficiente de sistemas complejos de producción.					
Gestionar los riesgos, asociados con el desarrollo de procesos productivos, que permitan la formulación de proyectos de mejora continua, asesoramiento y consultoría; orientada a la sostenibilidad y conservación del medio ambiente.					
Participar en proyectos de diseño, construcción de equipos, plantas de procesamientos, estudios de factibilidad, teniendo en consideración los estándares internacionales y nacionales, y las restricciones de la normativa vigente; utilizando tecnología avanzada y disponible.					

9. ¿Cuál sería el nivel de desempeño del egresado de la Escuela Profesional de .....?  
 Marque con una X en el recuadro elegido.

Objetivo Educativo	1 "Insatisfactorio"	2 "En desarrollo"	3 "Satisfactorio"	4 "Ejemplar"
	No logra	Logra parcialmente	Logra	Logra sobresalientemente
Gestionar los recursos naturales, maquinaria, equipo y desarrollo humano en procesos productivos, respetando la normatividad, los principios éticos, de equidad, seguridad y justicia, que regula el ejercicio profesional.				
Desarrollar investigación combinando la práctica de la ciencia y la ingeniería, para generar nuevos conocimientos y tecnología, orientándolos hacia la mejora continua, al desarrollo e innovación de procesos productivos, que contribuyan al uso razonable de recursos, al desarrollo industrial de manera sostenible, rentable y al diseño e instalación de plantas de producción o procesamiento, al monitoreo y optimización de operaciones y procesos involucrados, sin comprometer el medio ambiente.				
Diseñar y construir sistemas de control, aplicando procesos de modelamiento y				

<p>simulación, mediante el empleo de herramientas de software, orientados al análisis, solución de problemas y optimización; que contribuyan con el funcionamiento seguro y eficiente de sistemas complejos de producción.</p>				
<p>Gestionar los riesgos, asociados con el desarrollo de procesos productivos, que permitan la formulación de proyectos de mejora continua, asesoramiento y consultoría; orientada a la sostenibilidad y conservación del medio ambiente.</p>				
<p>Participar en proyectos de diseño, construcción de equipos, plantas de procesamientos, estudios de factibilidad, teniendo en consideración los estándares internacionales y nacionales, y las restricciones de la normativa vigente; utilizando tecnología avanzada y disponible.</p>				

10. ¿Qué mejoras recomienda realizar en la Escuela Profesional de Ingeniería Química?

---

---

---

Le estamos muy agradecidos por su contribución en el proceso de acreditación, que nos permitirá implementar planes de mejora en el proceso de formación profesional.

Atentamente

Presidente de la Comisión de Acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Química